

**ROCZNY PLAN PRACY
GMINNEGO PRZEDSZKOŁA
W BARANOWIE
NA ROK SZKOLNY 2020/2021**

Podstawa prawna:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2020 r., poz. 910) ze zm.
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2020 r., poz. 1327) ze zm.
- Rozporządzenie z dnia 11 sierpnia 2017r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2017 r. poz. 1611 ze zm.)
- Rozporządzenie MEN z dnia z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół. (Dz. U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.)
- Art.70 ust.1 pkt 1 i art. 80 ust.2 pkt 4, art.82 ust.2 ustawy – Prawo Oświatowe

Roczny plan pracy przedszkola powstał w oparciu o wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2019/2020 oraz wnioski z przeprowadzonej ewaluacji wewnętrznej. Roczny plan pracy uwzględnia ponadto kierunki polityki oświatowej państwa określone przez MEN na rok szkolny 2020/2021.

1. Priorytety pracy przedszkola na rok szkolny 2020/2021 (dotyczące przedszkoli):

1. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
2. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
3. Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

2. Diagnoza stanu przedszkola na koniec roku szkolnego 2019/2020

- *Przedszkole jest bezpiecznym miejscem pracy dla dzieci. Teren przy przedszkolu sprzyja zabawom na świeżym powietrzu.*
- *Baza lokalowa przedszkola pozwala na realizację przyjętego programu wychowania przedszkolnego*
- *Kąciki zainteresowań (stałe i czasowe) są stale wzbogacane, sprzyjają podejmowaniu przez dzieci samodzielnej eksploracji świata, z poszanowaniem ich indywidualnych potrzeb i zainteresowań.*
- *Przedszkole wyróżnia atrakcyjna oferta edukacyjna, panuje w nim dobra atmosfera pracy.*
- *Organizacja zajęć w przedszkolu zapewnia wszechstronny rozwój dzieci, rozwija kreatywność, samodzielność, umiejętność współdziałania w grupie oraz przygotowuje je do dalszej edukacji*
- *W trakcie kształcenia na odległość nauczyciele udostępniają materiały w rozsądnej ilości i odpowiednich odstępach czasowych. Są to: opracowane przez nich propozycje twórczej aktywności dzieci, linki do słuchowisk, audycji radiowych, informacje o programach telewizyjnych (pasma edukacyjne Telewizji Polskiej), a także programy, zabawy on-line, propozycje wykonania prac plastycznych, projektów technicznych, zabaw badawczych i eksperymentów.*
- *Nauczyciele, organizując dzieciom czas, umożliwiają im samodzielny wybór zabawy, sposób wykonania zadania, organizowania czasu wolnego zgodnie z ich zainteresowaniami.*

- *Przedszkole działa zgodnie z kalendarzem imprez, uroczystości i wycieczek.*
- *Nauczyciele ustawicznie doskonalą swoje umiejętności zawodowe.*
- *Rozwijana jest współpraca ze środowiskiem lokalnym na rzecz rozwoju dzieci*
- *Nauczyciele wykorzystują w pracy z dziećmi wybrane metody multimedialne, które pozwalają przygotować je do bezpiecznego korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnej*
- *Rodzice chętnie podejmują współpracę i są zadowoleni z usług przedszkola*

Roczny plan pracy powstał w oparciu o:

- Koncepcję pracy przedszkola.
- Wnioski z nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2019/2020.
- Kierunków polityki oświatowej państwa.
- Podstawy programowej dla przedszkoli.
- Potrzeb i zainteresowań dzieci i nauczycieli, oczekiwań rodziców.

Wnioski:

1. Informować na bieżąco każdego rodzica na temat rozwoju jego dziecka oraz dalszych form wsparcia go w rozwoju.
2. Powiadamiać rodziców o codziennych inicjatywach i potrzebach placówki w celu zwiększenia ich aktywności ukierunkowanej na współpracę z przedszkolem.
3. Zachęcać rodziców do dzielenia się spostrzeżeniami i opiniami na temat funkcjonowania przedszkola.

Nadzór pedagogiczny w roku szkolnym 2020/2021 przez KO w Lublinie

W zakresie ewaluacji:

1. „Przedszkole współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju.”
2. „Zarządzanie przedszkolem służy jego rozwojowi.”

W zakresie monitorowania:

1. „Wykorzystanie technologii informacyjno – komunikacyjnych oraz realizacja zapisów podstawy programowej w zakresie rozwijania kompetencji cyfrowych w przedszkolach.”

PROCES WSPOMAGANIA ROZWOJU I EDUKACJI			
Cel/ źródło planowania	Zadanie/ sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
Tworzenie warunków do realizacji podstawy programowej i aktywności dzieci	Decyzja w sprawie kontynuowania programów wychowania przedszkolnego w roku szkolnym 2020/2021	Dyrektor	Sierpień 2020 r.
	Ustalenie ramowego planu dnia. Przyjęcie uchwałą RP ramowych rozkładów dnia z zachowaniem proporcji zagospodarowania czasu, uwzględnienie w szczególności: - zajęć i zabaw dowolnych, - aktywności na powietrzu, - zajęć dydaktycznych, - czasu przeznaczonego do dyspozycji nauczyciela.	Dyrektor	Sierpień 2020 r.
	Ustalenie obowiązującej dokumentacji nauczycieli i sposobu jej prowadzenia.		Sierpień

		Dyrektor	2020 r.
	Opracowanie arkusza organizacji przedszkola w sposób zapewniający optymalne warunki pracy kadry pedagogicznej	Dyrektor	Kwiecień 2021 r.
	Organizacja przestrzeni edukacyjnej sprzyjającej realizacji zadań z podstawy programowej,	wychowawcy	Wrzesień
	Organizacja wystaw tematycznych.	wychowawcy	Odpowiednio do tematu
	Powołanie w przedszkolu zespołów do spraw: - pomocy psychologiczno – pedagogicznej, który działa zgodnie opracowaną procedurą. - promocji przedszkola - ewaluacji wewnętrznej	Dyrektor	Sierpień 2020 r.
	Współpraca z PPP w Puławach.	Zespół ds. pomocy p-p.	Cały rok szkolny
Adaptacja dziecka w przedszkolu.	Organizowanie warunków sprzyjającym bezinteresownej adaptacji dzieci.	Nauczyciele	Sierpień 2020r.
	Organizowanie warunków sprzyjającym bezinteresownej adaptacji dzieci.	Nauczyciele i wszyscy pracownicy	Cały rok szkolny

		przedszkola	
	Organizowanie warunków działalności przedszkola pozwalających na zapewnienie poczucia bezpieczeństwa i akceptacji przedszkola przez dzieci	Nauczyciele i wszyscy pracownicy przedszkola	Cały rok szkolny
Respektowanie norm społecznych Wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw dzieci	Kontynuacja zadań wychowawczych z zakresu opracowanego kodeksu wartości.	Wychowawcy	Cały rok szkolny
	Kodeks grupy — tworzenie przez dzieci, przy pomocy nauczyciela, zbioru zasad i norm postępowania obowiązujących w przedszkolu „Cele naszej grupy” – ustalenie celów grupowych na rok szkolny 2020/2021 Organizacja przez nauczyciela zabaw uczących współdziałania, wykorzystanie elementów metody Weroniki Sherborne.	Wychowawcy	Październik
	„Czarodziejskie słowa” – wdrażanie do stosowania zwrotów grzecznościowych - „ Proszę, przepraszam, dziękuję, ja tych słów nie żałuję” – kształtowanie u dzieci norm grzecznościowych społecznie akceptowanych Obchody „Dnia Przedszkolaka” - podkreślenie wagi przedszkola w rozwoju i	Nauczyciele	Cały rok szkolny

edukacji dzieci, czerpanie radości przez dzieci z bycia przedszkolakiem

Stwarzanie przyjaznego klimatu w grupie sprzyjającego okazywaniu troskliwości i zainteresowania kolegą/koleżanką z grupy: zorganizowanie kącika urodzinowego dla dzieci, organizacja urodzin dziecka w grupie, utrzymywanie kontaktu z nieobecnym chorym dzieckiem itp.

ODPOWIEDZIALNOŚĆ

Ustalenie dyżurów w przedszkolu i zakresu obowiązków z nim związanych.

Pogadanka na temat odpowiedzialności w różnych zawodach np. strażak, lekarz, kierowca.

Podejmowanie z dziećmi działań na rzecz grupy i przedszkola oraz prac użytecznych.

„Za co jestem odpowiedzialny?” – próby scharakteryzowania swoich obowiązków domowych i przedszkolnych przez dzieci.

PATRIOTYZM

Zapoznanie dzieci z godłem Polski, hymnem państwowym oraz barwami narodowymi – rozumienie ich znaczenia dla tożsamości narodowej.

Wyposażenie dziecka w zasób wiedzy o „małej ojczyźnie” poprzez: oparcie znacznej części zajęć na bezpośrednich doświadczeniach w terenie, spotkaniach z ciekawymi ludźmi, stwarzanie warunków i sytuacji sprzyjających integracji ze środowiskiem lokalnym. udział w patriotycznych uroczystościach

	<p>lokalnych.</p> <p>Wykonywanie przez dzieci prac plastyczno-konstrukcyjnych na temat swojej miejscowości i symboli narodowych. Zorganizowanie w holu kąpika regionalnego i patriotycznego</p> <p>Udział dzieci w uroczystościach przedszkolnych i regionalnych (patrz: Kalendarz świąt i uroczystości).</p> <p>POKOJOWOŚĆ</p> <p>Organizacja zajęć i zabaw kształcących umiejętność rozwiązywania konfliktów</p> <p>Zagospodarowanie kąpików czytelniczych o pozycje z zakresu kształtowania wartości (przykłady: „Wielka księga wartości”, „O wartościach, czyli rady nie od parady”, „12 ważnych opowieści. Polscy autorzy o wartościach”, „Księga wartości i dobrych obyczajów”.)</p>		
	<p>Budzenie zainteresowania dzieci własną miejscowością, zapoznanie z ważniejszymi zabytkami, herbem, legendami i charakterystycznym budownictwem</p> <p>- umożliwienie dzieciom poznania najbliższego otoczenia poprzez wycieczki i spacer</p> <p>Realizacja tematu „Moja miejscowość, mój region”</p> <p>- Baranów na mapie,</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> - herb, pochodzenie nazwy, - wycieczka do pomnika Józefa Piłsudskiego- poznanie postaci i zdarzeń, które zostały w ten sposób upamiętnione, - domy (jednorodzinne, bloki), - nazwy ulic, - znani ludzie z gminy Baranów, <p>Realizacja tematu „ Polska moja Ojczyzna”</p> <p>„Czcimy pamięć tamtych dni” - wyjście na grób „ 14 – tu poległych”</p> <p>Włączenie do akcji „ Szkoła pamięta”.</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Październik 2020r.</p> <p>Listopad 2020 r.</p>
<p>Promocja</p> <p>zdrowia</p> <p>i bezpieczeństwo –</p> <p>Promowanie</p> <p>zdrowego stylu życia,</p> <p>poprzez</p>	<p>Codzienna realizacja ćwiczeń porannych.</p>	<p>Nauczyciele</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
	<p>Systematyczne stosowanie zestawów zabaw ruchowych/ ćwiczeń gimnastycznych (w zależności od wieku dzieci) jako formy zajęć obowiązkowych.</p>	<p>Nauczyciele</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
	<p>Systematyczna realizacja zestawów ćwiczeń terenowych w oparciu o przygotowane zestawy.</p>	<p>Nauczyciele</p>	<p>Cały rok szkolny</p>

kształtowanie czynnych postaw dzieci wobec zdrowia własnego i innych oraz właściwych nawyków sprzyjających zdrowemu stylowi życia.	„Zdrowo jem, więcej wiem” – samodzielne robienie soków, kanapek, sałatek owocowych.	Wychowawcy	Cały rok szkolny
	„Ja o czystość swoją dbam, czyste, zdrowe ciało mam” – zwracanie uwagi na częste mycie rąk wg. zamieszczonych instrukcji. czytanie literatury, nauka wierszy i piosenek dotyczących dbania o higienę	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
	Rozumienie potrzeby kontrolowania i leczenia zębów (odbycie wycieczki do gabinetu stomatologicznego).	Nauczyciele	I i II półrocze
	Bezpieczeństwo „Bezpieczny przedszkolak” – kontynuacja tematu. - bezpieczne posługiwanie się sztucami, - bezpieczne obchodzenie się z prądem, - bezpieczne poruszanie się po chodniku, na przejściu dla pieszych, - bezpieczna zabawa, - zasady bezpieczeństwa przy spożywaniu leków, - zasady uważania na środki chemiczne, - zasady bezpiecznego kontaktu z osobą nieznaną. - Praktyczna nauka przechodzenia przez jezdnię (pobliskie skrzyżowanie) - wykorzystanie dydaktycznej makiety ruchu drogowego	Nauczyciele Wychowawcy Wychowawcy	Cały rok szkolny Październik 2020 r. (utrwałać na

			bieżąco)
	„Bezpieczny przedszkolak” – spotkanie ze strażakami i policjantem w celu unikania i niwelowania zagrożeń wynikających z otaczającej nas rzeczywistości.	Nauczyciele	Cały rok szkolny
	Przygotowanie zbioru bajek terapeutycznych i tekstów literackich związanych z bezpieczeństwem, wykorzystanie ich na zajęciach.	Nauczyciele	Cały rok szkolny
	Wprowadzanie do zajęć dydaktyczno – wychowawczych form teatralnych, plastycznych i innych dotyczących bezpieczeństwa.	Nauczyciele	Cały rok szkolny
	Zajęcia dla dzieci w których nabędą umiejętności swobodnego posługiwania się alarmowymi numerami telefonów. Stworzenie w grupie wspólnej pracy plastycznej, w której zapisano numer alarmowy 112 (wg pomysłów dzieci).	Nauczyciele	Październik 2020 r.
Doskonalenie systemu wychowawczego przedszkola i	Zawarcie kontraktów grupowych obejmujących normy zachowania i postępowania – zapoznanie rodziców przyjętymi zasadami w celu ujednolicenia oddziaływań wychowawczych (ustalenie form nagradzania, motywowania ponoszenia konsekwencji).	Wychowawcy	Wrzesień 2020 r.
	„Jestem królem” – celebrowanie urodzin dzieci.	Wychowawcy	Cały rok szkolny
	Analiza bieżących problemów wychowawczych pojawiających się w poszczególnych grupach, przekazywanie informacji podczas spotkań z rodzicami, na konsultacjach z nauczycielami, na posiedzeniu RP w celu ustalenia działań i	Nauczyciele	Cały rok szkolny

kształtowanie inteligencji emocjonalnej dzieci.	profilaktyki.		
	Nauka rozwiązywania konfliktów poprzez negocjacje (dokonanie oceny sytuacji, scenki dramatyczne, rozwój empatii, tolerancji i wrażliwości w celu zapobieganiu zachowaniom dyskryminacyjnym.	Nauczyciele	Cały rok szkolny
Rozwijanie samodzielności dzieci	Samodzielne uczenie się czynności: - mycia i wycierania rąk, - ubierania i zdejmowania butów, - ubierania i zdejmowania bluzek, spodni, rajstop itp. - zakładania i zapinania kurtki, - posługiwania się nożem i widelcem.	Nauczyciele	Cały rok szkolny
	Tworzenie sytuacji sprzyjającej samodzielności: - samodzielny dobór materiałów do wykonania zadania, - próby samoobsługi w łazience, - dobór zabaw i gier, - inne	Nauczyciele	Cały rok szkolny
	Ustalenie dyżurów dzieci, obowiązków dyżurnego, sposobu wprowadzania i czasu trwania dyżuru w poszczególnych grupach, znaczek dla dyżurnego.	Wychowawcy	Wrzesień

	<p>Prace użyteczne wykonane przez dzieci, w tym na rzecz najbliższego otoczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - porządkowanie sali np. kompletowanie gier, klocków, układanie na półkach, itp., - zbieranie śmieci na terenie szkolnym, - dbanie o rośliny w sali - inne, w zależności od potrzeb grupy. 	Wychowawcy	Cały rok szkolny
Kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo - techniczne	<ul style="list-style-type: none"> - Realizacja zajęć dydaktycznych rozwijających kompetencje matematyczne. - Zabawy dydaktyczne i ćwiczenia utrwalające poznane pojęcia matematyczne. - Organizacja w Sali kącika badawczego i doświadczenia różnymi zmysłami. - Gromadzenie w kąciku książek albumów o tematyce rozbudzającej zainteresowania naukowo – techniczne. 	Nauczyciele	Cały rok szkolny
Kompetencje informatyczne	<ul style="list-style-type: none"> - Wprowadzenie symboli graficznych do komunikowania się i oznaczania różnych treści. - Wprowadzenie zabaw typu – sudoku. - Wprowadzenie kodów matematycznych do oznaczenia cech figur - Nauka kodowania i wykorzystanie umiejętności podczas zabaw i zajęć dydaktycznych. - Wykorzystanie tablicy multimedialnej podczas zajęć z dziećmi. 	Nauczyciele	Cały rok szkolny
Rozwijanie umiejętności uczenia się.	<ul style="list-style-type: none"> - Wdrożenie metod aktywizujących np. : Mapa pojęciowa, Burza mózgów, Łańcuch skojarzeń itp. 	Nauczyciele	Cały rok szkolny
Wspieranie aktywności poznawczej dziecka	Zabawy badawcze, eksperymenty przyrodnicze.	Nauczyciele	Cały rok szkolny
	Stworzenie kącików zainteresowań np. matematycznych, konstrukcyjnych, informatycznego „ Cyfrowy świat”, przyrodniczych i innych.	Wychowawcy	Cały rok szkolny Na bieżąco.

oraz stwarzanie sytuacji do badań i obserwacji otaczającego ich świata.	Inspirowanie dzieci do podejmowania działań rozwijających ich zainteresowania, wrodzony potencjał	Nauczyciele	Nauczyciele
	Systematyczne obserwacje przyrodnicze w czasie wyjść, wycieczek i spacerów.	Nauczyciele	Nauczyciele
	Poznanie różnych ekosystemów (rośliny, zwierzęta, korzyści z ekosystemów) np. : - las – wykorzystanie grzybów, jagód, drewna, - łąka – zioła, trawa jako karma dla zwierząt, - pole – produkty, z których produkowana jest żywność, poznanie wybranych cykli produkcyjnych, - sad – owoce i przetwory, - ogród warzywny i kwiatowy, - park – kasztany, żołądź, szyszki – karma dla zwierząt, itp.	Nauczyciele	Cały rok szkolny
	Przygotowanie w salach kąpoków do aktywności twórczej: - materiał plastyczny i konstrukcyjny, - instrumenty muzyczne - akcesoria teatralne, - inny materiał do aktywności twórczej np. chustki, wstążki, ...	Nauczyciele grup	Cały rok szkolny
	Organizacja działań twórczych dziecka: — rytmizacja tekstów i wypowiedzi — śpiewane dialogi — improwizacje dźwiękonaśladowcze głosem i na instrumentach,	Nauczyciele	Cały rok szkolny (odpowiednio do tematu)

	<ul style="list-style-type: none"> — improwizacja rytmów — odzwierciedlanie swoich emocji w improwizacjach słownych, wokalnych, instrumentalnych, ruchowych — improwizowanie melodii do podanego tekstu i wierszyka — własne melodie i piosenki śpiewane np. w teatrzyku przedszkolnym <p>improwizacje melodyczne na temat podany treścią obrazka</p>		
	<p>Wykorzystanie przez każdą z grup technik teatralnych podczas realizacji tematów kompleksowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Gra aktorska — Teatr chińskich cieni — Teatr obrazów — Kukielki — Teatrzyk paluszkowy <p>inne</p>	Nauczyciele	Cały rok szkolny (odpowiednio do tematu)
DORADZTWO ZAWODOWE			
	Poznanie zawodów rodziców dzieci uczęszczających do przedszkola	Wychowawcy	Cały rok szkolny
	<p>Poznanie zawodów rodziców dzieci uczęszczających do grup przedszkolnych</p> <p>- zaproszenie ich do przedszkola w charakterze ekspertów</p>	Wychowawcy nauczyciele	Cały rok szkolny
	<p>Poznanie różnych zawodów w toku realizacji tematów z podstawy programowej: -- kucharz,</p> <ul style="list-style-type: none"> - leśniczy, - rolnik, - inne. 	Wychowawcy	Cały rok szkolny

	<p>Poznanie instytucji użyteczności społecznej oraz ludzi pracujących w tych instytucjach poprzez tematy kompleksowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poczta, - ośrodek zdrowia, - sklep, - apteka, - OSP - Gminna Biblioteka Publiczna. 	<p>Wychowawcy nauczyciele</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
	<p>Poznanie cyklu produkcyjnego wybranych produktów i zawodów z tym związanych.</p>	<p>Wychowawcy</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
	<p>Konkurs plastyczny – „Moi rodzice pracują”</p>	<p>Nauczyciele</p>	<p>Marzec 2021</p>
	<p>Organizowanie zabaw tematycznych odpowiednio do poznanych zawodów i instytucji. Gromadzenie akcesoriów we współpracy z instytucjami i rodzicami.</p>	<p>Wychowawcy</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
<p>KSZTAŁCENIE NA ODLEGŁOŚĆ. BEZPIECZNE I EFEKTYWNE KORZYSTANIE Z TECHNOLOGII CYFROWEJ.</p>			
	<p>Wybór optymalnej formy kształcenia na odległość w przypadku konieczności wprowadzenia edukacji zdalnej, w porozumieniu z rodzicami:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nauczanie w formie konsultacji wspomaganą komputerem – uczenie się kierowane przez nauczyciela, w czasie rzeczywistym, • korespondencyjnej wymiany materiałów szkoleniowych i prac kontrolowanych oraz konsultowania się dziecka z nauczycielem różnymi sposobami komunikacyjnymi (telefon, poczta elektroniczna) w czasie rzeczywistym, • wymieniać informacji między nauczycielem a rodzicem z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej, np. poprzez Skype-a, 	<p>Nauczyciele wszystkich grup, rodzice</p>	<p>Wrzesień 2020 r. / na pierwszym zebraniu z rodzicami/</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • przesyłanie zadań/propozycji zabaw jako posty na facebooku • utworzenie poczty grupowej/wirtualnego dysku 		
<p>Ustalenie sposobu monitorowania postępów dzieci oraz sposobu weryfikacji wiedzy i umiejętności dzieci, w tym również informowania rodziców o postępach dziecka w nauce podczas edukacji zdalnej</p>	<p>Ustalenie źródeł i materiałów niezbędnych do realizacji zajęć, w tym materiałów w postaci elektronicznej, z których dzieci i ich rodzice mogą korzystać:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) materiały i funkcjonalności Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej udostępnionej przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania pod adresem www.epodreczniki.pl, b) materiały dostępne na stronach internetowych urzędu obsługującego ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, c) materiały prezentowane w programach publicznej telewizji i radiofonii, d) innych materiały wskazane przez nauczyciela <p>Stworzenie bazy linków i aplikacji</p> <p>Ustalenie sposobu dokumentowania realizacji zadań przedszkola z zakresu kształcenia na odległość – załącznik nr 1.</p> <p>„Dzień bezpiecznego komputera” - inicjatywa mająca na celu informowanie o zagrożeniach płynących z sieci oraz promować bezpieczeństwo informatyczne.</p> <p>Planowanie zajęć z zakresu podstaw kodowania z wykorzystaniem maty do kodowania, gier edukacyjnych z użyciem gry „Scottie Go</p> <p>Utworzenie kącika informatycznego: „Cyfrowy świat”</p> <p>Dzień Bezpiecznego Internetu 2021</p>	<p>Nauczyciele wszystkich grup,</p> <p>Rodzice</p>	<p>Wrzesień 2020 r.</p> <p>/ na pierwszym zebraniu z rodzicami/</p>

	Uczestnictwo nauczycieli w grupie: „@aktywni – podążaj odważnie za nowoczesną edukacją” celem zdobycia inspirujących pomysłów na zajęcia z wykorzystaniem technologii cyfrowych	Chętni nauczyciele	Cały rok szkolny
WSPOMAGANIE INDYWIDUALNEGO ROZWOJU DZIECKA			
Cel	Zadanie	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
Dokonywanie systemu wspierania rozwoju każdego dziecka i udzielania pomocy – psychologicznej.	Prowadzenie obserwacji: - obserwacje wstępne, ustalenie wniosków do pracy z dziećmi, - dokonanie wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, opinii o potrzebie wczesnego wspomagania.	Nauczyciele Zespół ds. wczesnego wspomagania.	Wrzesień
	Ustalenie listy dzieci, które powinny być objęte pomocą p – p; rodzaj pomocy, zajęcia indywidualne, grupowe, zespołowe.	wychowawcy	Wrzesień
	Opracowanie IPET przez wyznaczonego koordynatora i specjalistów. Zaproszenia rodziców na spotkania zespołu.	Dyrektor Koordynator Specjaliści	Do 30 września
	Indywidualizacja oddziaływań podczas zajęć dydaktycznych i sytuacji edukacyjnych, odpowiednio do potrzeb i możliwości dzieci.	Nauczyciele	Cały rok szkolny

Realizacja pomocy p – p, zajęć terapeutycznych, rewalidacyjnych i ich dokumentacja.		
Analiza gotowości szkolnej	Nauczyciele dzieci 6 letnich	Do 20 kwietnia 2021
Przygotowanie informacji o gotowości szkolnej i przekazanie jej rodzicom.	Wychowawcy dzieci 6 letnich.	Do 30 kwietnia 2021
Opracowanie zestawienia zbiorczego ilościowo – jakościowego wyników badania gotowości szkolnej: przekazanie dyrektorowi.	Wychowawcy dzieci 6 letnich.	Do 31 maja 2021 r.
Prowadzenie obserwacji pedagogicznej, założenie kart obserwacji dzieci 3, 4 i 5 – letnich, prowadzenie kart diagnozy dziecka do podjęcia nauki w szkole – dzieci 6 – letnie.	Wychowawcy	Okres realizacji planu
Ocena efektywności realizowanych form pomocy p- p, zajęć rewalidacyjnych.	Specjaliści	Po każdym półroczu
Wielospecjalistyczna ocena funkcjonowania dzieci – podsumowanie pierwszego semestru, roku szkolnego, wnioski do pracy w nowym roku szkolnym.	Wychowawcy Nauczyciele	Styczeń, maj 2021 r.
Prowadzenie segregatora dla każdego dziecka posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zawierającego dziennik indywidualnej pracy rewalidacyjnej z dzieckiem, wyniki obserwacji, diagnozy, opinie, orzeczenia, zalecenia do pracy z dzieckiem.	koordynator	Od dnia otrzymania orzeczenia O potrzebie kształcenia specjalnego.

Rozwój zainteresowań.	Zajęcia dodatkowe: - „Szkółka tańca i dobrych manier”	Nauczyciele	Od połowy września 2020 r.
	Organizowanie spotkań, warsztatów związanych ze sztuką (pokazy, teatryki, koncerty)	Dyrektor Nauczyciele	Cały rok szkolny
	Udział dzieci w konkursach, przeglądach w celu prezentowania swoich umiejętności i talentów np.: - „Festiwal Przedszkolaka” - „GODEL”	Dyrektor Nauczyciele	Maj/czerwiec 2021 r.
	Realizacja zabaw rozwijających ekspresję artystyczną dzieci, w tym teatralnych, plastycznych, muzycznych, ruchowych.	Nauczyciele	Cały rok szkolny
Promocja przedszkola i system obiegu informacji.	Zbieranie ofert, przekazywanie informacji do grup i organizacja udziału w konkursach, przeglądach.	Dyrektor Nauczyciele	Cały rok szkolny
	Zamieszczanie na bieżąco informacji o przedszkolu na stronie internetowej przedszkola i w „ Księdze dla rodziców”.	M. Kulik	Na bieżąco
	Prowadzenie grupowych i na holu przedszkolnym tablic informacyjnych dla rodziców: - ogłoszenia bieżące,	Wychowawcy	Na bieżąco

	<ul style="list-style-type: none"> - prace plastyczne dzieci, - wydarzenia grupowe. 		
Wycieczki	Jednodniowe wycieczki dla wszystkich grup	Odpowiedzialni nauczyciele	Cały rok szkolny
	Spacery, wyjścia do biblioteki, poczty itp.	Wychowawcy	Cały rok szkolny
Działania na rzecz środowiska społecznego.	<ul style="list-style-type: none"> - Udział w akcji „Korek” - Kontynuacja w akcji „Cała Polska czyta dzieciom” - Udział w akcji „Góra grosza” - Udział w akcji „Sprzątanie Świata” - Zbiórka bezużytecznych telefonów komórkowych, - Zbiórka zużytych baterii. - Udział w akcji „Drzewko za butelkę” 	Wychowawcy	Cały rok szkolny
Współpraca z rodzicami i wspieranie rodziny w wychowaniu dzieci .	<p>Zebrania z rodzicami:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prezentacja planu pracy na dany rok szkolny, ramowego rozkładu dnia, - prezentacja podstawy programowej, informacja o realizowanym programie, - metody wychowawcze, systemy motywacyjne, nagrody i kary – uzgodnienia, współpraca z rodzicami, - wybór Rady Rodziców - zgody rodziców. 	<p>Dyrektor</p> <p>Wychowawcy</p>	Wrzesień 2020 r.

Spotkania Rady Rodziców z dyrektorem .	Dyrektor	Według potrzeb
Zajęcia otwarte dla rodziców, zgodnie planami pracy nauczycieli w poszczególnych grupach.	Nauczyciele	Cały rok szkolny
Wywieszanie informacji dla rodziców na tablicy ogłoszeń oraz na tablicach ogłoszeniowych grup.	Dyrektor Wychowawcy	Cały rok szkolny
Przekazywanie informacji przez wychowawców i specjalistów o postępach dzieci.	Wychowawcy	Styczeń 2021 r. Czerwiec 2021 r.
Rozmowy ,porady i konsultacje wychowawców i specjalistów.	Nauczyciele	Na bieżąco
Wspieranie rodziców w wychowaniu dzieci – przygotowanie i prezentacja materiałów dla rodziców. Zamieszczanie informacji na stronie internetowej i w „ Księdze dla rodziców”. Przekazywanie ich rodzicom na spotkaniach: - adaptacja w przedszkolu, Wspieranie samodzielności dziecka, - rozwijanie aktywności poznawczej i twórczej dziecka, - wyznaczenie granic, - Kształtowanie systemu wartości.	Nauczyciele	Cały rok szkolny
Dokumentowanie współpracy z rodzicami: - plan współpracy,		Cały rok

	<ul style="list-style-type: none"> - rejestr kontaktów z rodzicami, - listy obecności na zebraniach, - protokoły z zebrań, - zgody rodziców, - upoważnienia. 	Wychowawcy	szkolny
ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE PRZEDSZKOLEM			
Doskonalenie systemu pracy zespołowej w przedszkolu.	Powołanie składów osobowych do zespołów zadaniowych: <ul style="list-style-type: none"> - ds. ewaluacji - ds. pomocy psychologiczno – pedagogicznej. - ds. promocji przedszkola 	Dyrektor	Sierpień 2020 r.
	Ustalenie zadań zespołów.	Dyrektor	Sierpień 2020 r.
	Podjęcie aktywności na rzecz własnego rozwoju – szkolenia RP.	Nauczyciele	Cały rok szkolny
Doskonalenie systemu ewaluacji pracy przedszkola.	Prowadzenie samooceny własnej przez nauczycieli, określanie wniosków i realizowanie rekomendacji	Nauczyciele	Cały rok szkolny
	Ustalenie sposobu i narzędzi prowadzenia obserwacji i diagnozy pedagogicznej i opracowanie ewaluacji wewnętrznej.	Zespół ds. ewaluacji.	Wrzesień 2020 r.
	Uwzględnianie wniosków i rekomendacji wynikających z nadzoru i monitoringu	Nauczyciele	Cały rok

	dyrektora.		szkolny
Aktualizacja prawa wewnętrznego	Aktualizacja procedur obowiązujących w przedszkolu.	Dyrektor	Cały rok szkolny
	Wdrażanie uchwał i prawa wewnętrznego za pomocą zarządzeń.	Dyrektor	Cały rok szkolny

**ZESTAW PROGRAMÓW WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO
PRZYJĘTYCH DO REALIZACJI
W ROKU SZKOLNYM 2020/2021**

Nazwa programu –

„ Nasze przedszkole”. Program edukacji przedszkolnej wspomagający rozwój aktywności dzieci. Małgorzata Kwaśniewska, Wiesława Żaba – Żabińska. MAC (3,5,6 latki).

„Od zabawy do nauki”. Program wychowania przedszkolnego- Dobre Praktyki”, Dorota Kucharska, Anna Pawłowska – Niedbała, Dorota sikora – Banasik, Justyna Świecicka, Ewelina Wilkos. Nowa Era 2017 (4 latki)

Program nauczania języka angielskiego – Wychowanie przedszkolne i klasy zerowe. Mariola Bogucka, Dorota Łoś. Pearson.

„ Z Bogiem na ludzkich drogach” – Ks. Marian Zając. Wyd. Gaudium – program dla dzieci 6 letnich.

ZADANIE	TERMIN
<p>Informacje o wydarzeniach przedszkolnych zamieszczane:</p> <ul style="list-style-type: none"> - na stronie internetowej przedszkola - na gazetkach ściennych w holu przedszkola - W gazetach lokalnych 	Cały rok szkolny
Prezentacja dorobku artystycznego dzieci: wystawy, konkursy.	Cały rok szkolny
Współdziałanie z instytucjami lokalnymi: Gminna Biblioteka Publiczna, Gminne Centrum Kultury, OSP, ośrodek zdrowia, szkoła podstawowa w Baranowie i inne.	Cały rok szkolny
Porządkowanie działań nauczycieli do planów współpracy z rodzicami, imprez i uroczystości.	Wg harmonogramu
Dbłość o przepływ informacji z rodzicami – plakaty, tablice informacyjne.	Cały rok szkolny
Uczestnictwo w życiu kulturalnym środowiska lokalnego.	Zgodnie z wydarzeniami

**PROJEKTY I PRZEDSIĘWZIĘCIA
W GMINNYM PRZEDSZKOLU W BARANOWIE
NA ROK SZKOLNY 2020/2021**

Rodzaj projektu/ przedsięwzięcia	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna
Realizacja programu preorientacji zawodowej w przedszkolu	IX 2020 – VI 2021 r.	Nauczycielki poszczególnych grup
Przedsięwzięcia charytatywne: - Góra grosza - WOŚP	IX – VI	Nauczycielki poszczególnych grup
Przedsięwzięcia na rzecz ochrony środowiska: - zbiórka nakrętek - zbiórka zużytych baterii - udział w akcji Sprzątanie Świata - udział w akcji „Drzewko za butelkę” - zbiórka bezużytecznych	IX VI IX - III	Nauczycielki poszczególnych grup Nauczycielki

telefonów komórkowych		poszczególnych grup
Kontynuacja akcji „Cała Polska czyta dzieciom”	IX – VI	Nauczycielki grup Uczniowie zespołu Pracownicy pedagogiczni i niepedagogiczni

DODATKOWE OBOWIĄZKI NAUCZYCIELI

Lp.	Dodatkowe obowiązki nauczycieli	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Prowadzenie i uaktualnienie strony internetowej przedszkola. Dostarczanie dokumentów w celu zamieszczania na stronie internetowej przedszkola.	Małgorzata Kulik Nauczycielki	Rok szkolny
2.	Praca w zespole do przeprowadzania badań w zakresie ewaluacji „Przedszkole współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju”.	Wicedyrektor Nauczycielki	Wg. harmonogramu ewaluacji
3.	Protokołowanie Rad Pedagogicznych.	Nauczycielki	Na bieżąco
4.	Opracowanie rocznego planu pracy	Nauczycielki	Sierpień 2020 r.

5.	Dbanie o dekoracje w salach i korytarzu przedszkolnym, aktualizowanie informacji w „Księdze dla rodziców”.	Nauczycielki grup	Na bieżąco
6.	Prowadzenie kroniki przedszkolnej.	Irena Nitek Wioletta Suszek	Na bieżąco

FORMY WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI.

1. Kontakty indywidualne.
2. Zebrania grupowe.
3. Konsultacje dla rodziców (raz w tygodniu).
4. Przygotowanie strojów na uroczystości przedszkole.
5. Pieczenie ciast.
6. Przygotowanie upominków na różne uroczystości przedszkolne np. : „ Dzień Przedszkolaka” „ Dzień Chłopca” , „ Andrzejki”; „Mikołajki”; „ Dzień Babci i Dziadka”; „ Dzień Kobiet”, „ Dzień Mamy i Taty”; „ Dzień Dziecka”.
7. Zapoznanie rodziców ze statutem i inną dokumentacją przedszkolną.
8. Tworzenie możliwości swobodnej rozmowy i wymiany informacji między zainteresowanymi.
9. Pedagogizacja rodziców (umieszczanie ogłoszeń i informacji na tablicy znajdującej się w holu przedszkola, przygotowanie referatów szkoleniowych).
10. Wywieszanie ogłoszeń na temat dyżurów specjalistów na terenie placówki.
11. Współudział rodziców przy tworzeniu dokumentacji przedszkolnej, udział w pracach na rzecz placówki.
12. Uczestnictwo rodziców w zajęciach, imprezach okolicznościowych.

**PLAN WSPÓLPRACY ZE ŚRODOWISKIEM
NA ROK SZKOLNY 2020/2021**

Instytucja – Rodzaj współpracy	Osoby odpowiedzialne
Urząd Gminy w Baranowie – zwiedzanie budynku, zapoznanie z pracą urzędników.	Nauczyciele uczący w danej grupie
Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Puławach – konsultacje	Lider zespołu ds. pomocy psychologiczno – pedagogicznej – pedagog przedszkolny – Wioletta Suszek
Komenda Powiatowa Policji w Puławach, Komisariat Policji w Kurowie – „Bezpieczny Przedszkolak”.	Ewelina Stefaniak
Powiatowa Straż Pożarna w Puławach, OSP w Baranowie – zapoznanie z pracą strażaka,	Nauczycielki grup

rozmowy na temat właściwego i bezpiecznego zachowania się na dogach, budynkach, wycieczka do remizy strażackiej	
Gminne Centrum Kultury w Baranowie – udział w konkursach i imprezach np. przegląd piosenki „Pszczola w piosence”; „GODEL”; „ Festyn Rodzinny”; „ Dożynki”	Nauczycielki grup
Gminna Biblioteka Publiczna w Baranowie – spotkanie z bibliotekarzem, zapoznanie z jego pracą.	Nauczycielki grup
Zakłady pracy na terenie gminy- poznanie różnych zawodów.	Wychowawcy grup

PLAN WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI

Zadania	Formy realizacji	Terminy	Osoby odpowiedzialne
Planowanie rozwoju przedszkola	1. Bieżące informowanie rodziców o kierunkach pracy przedszkola i zamierzeniach wychowawczo – dydaktycznych, pozyskiwanie informacji zwrotnych	Cały rok szkolny	Wychowawcy
Wspomaganie rozwoju dziecka, integracja oddziaływań między nauczycielami a rodzicami.	1. Regularne spotkania Rady Rodziców na terenie przedszkola.	Cały rok szkolny	Nauczyciele poszczególnych grup
	2. Zapoznanie rodziców z podstawą programową wychowania przedszkolnego, omówienie poszczególnych obszarów edukacyjnych, z koncepcją pracy przedszkola, programem wychowawczo – profilaktycznym i inną dokumentacją przedszkola.	Wrzesień	Wicedyrektor
	3. Zaprezentowanie rodzicom wykazu programów wychowania przedszkolnego zatwierdzonych do realizacji w roku szkolnym.	Cały rok szkolny	Nauczyciele
	4. Zapoznanie rodziców z założeniami	Cały rok szkolny	

	<p>pracy indywidualnej.</p> <p>5. Organizacja zajęć otwartych dla rodziców poszczególnych grupach.</p> <p>6. Udział chętnych rodziców w wycieczkach.</p> <p>7. Pomoc rodziców w organizowaniu imprez i uroczystości.</p> <p>8. Włączanie rodziców do udziału w konkursach organizowanych dla dzieci.</p> <p>9. Przekazywanie informacji rodzicom o gotowości do podjęcia nauki w szkole.</p> <p>10. Włączanie rodziców w uatrakcyjnianie zajęć dla dzieci (</p>	<p>W roku szkolnym</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Wg. harmonogramu</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Listopad/ kwiecień</p> <p>Cały rok</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele grup</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele</p>
--	---	--	---

	<p>dostarczanie potrzebnych do zajęć materiałów, przyborów oraz ciekawych eksponatów, książek tematycznych itp.)</p> <p>11. Prezentacja zawodów, pasji, zainteresowań w grupie dziecka.</p> <p>12. Informowanie rodziców o sukcesach i kłopotach dzieci, włączanie rodziców) we wspieranie osiągnięć rozwojowych dzieci i łagodzenie trudności.</p>	<p>szkolny</p> <p>W miarę potrzeb</p> <p>Zebrania indywidualne i grupowe</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy, dyrektor</p>
<p>Organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla dzieci i rodziców.</p>	<p>1. Omówienie założeń pomocy psychologiczno – pedagogicznej – przekazanie informacji rodzicom.</p> <p>2. Informowanie rodziców o postępach i ewentualnych problemach dziecka, kontynuacja pracy z dzieckiem w domu wg zaleceń nauczyciela.</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>	<p>Dyrektor, Koordynator ds.pomocy pp. Nauczyciele poszczególnych grup</p> <p>Nauczyciele</p>

	3. Wyłonienie dzieci do zajęć z terapii logopedycznej, stały kontakt nauczycielami ze specjalistami.	Wrzesień 2020r.	Logopeda, nauczycielki poszczególnych grup
Prace na rzecz przedszkola.	Włączanie rodziców do pomocy w organizowaniu imprez i uroczystości.	Cały rok szkolny	Nauczycielki poszczególnych grup

KALENDARZ IMPRE I UROCZYSTOŚCI PRZEDSZKOLNYCH

NA ROK SZKOLNY 2020/2021

Lp.	Termin	Tematyka	Rodzaj imprezy	Osoba odpowiedzialna
I.	Wrzesień	1. Rozpoczęcie roku szkolnego.	Powitanie dzieci	Nauczycielki
		2. „ Dzień Przedszkolaka”	Otrzymanie znaczka „ Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka”, życzenia i wspólna zabawa.	Nauczycielki
		3. „ Dzień chłopca”	Zabawa integracyjna.	Nauczycielki
II.	Październik	1. „ Dzień Edukacji Narodowej”	Uroczystość wewnątrz placówki	Wicedyrektor, nauczyciele, pracownicy
III.	Listopad	1. Rozpoczęcie udziału w akcji „ Cała Polska czyta	Cykliczne czytanie	Nauczycielki, pracownicy zespołu,

		<p>dzieciom”.</p> <p>2. „Święto Pluszowego Misia”.</p> <p>3. Święto Niepodległości”</p> <p>4. Zabawa Andrzejkowa.</p>	<p>dzieciom.</p> <p>Udział dzieci w imprezie organizowanej przez szkolną bibliotekę.</p> <p>Udział dzieci w części artystycznej organizowanej przez uczniów szkoły podstawowej.</p> <p>Zabawa integracyjna, magia czarów.</p>	<p>zaproszeni goście, rodzice, uczniowie szkoły podstawowej</p> <p>Nauczyciel biblioteki, Samorząd Uczniowski</p> <p>Nauczyciele Samorząd Uczniowski</p> <p>Nauczyciele Samorząd Uczniowski Wychowawcy grup</p>
IV.	Grudzień	1. Spotkanie z „Mikołajem”	<p>Wizyta „ Mikołaja” połączona z rozdaniem upominków.</p> <p>Spotkanie opłatkowe</p>	<p>Nauczyciele Rodzice</p>

		2. Spotkanie opłatkowe.	dzieci, pracowników przedszkola, rodziców.	Nauczyciele
V.	Styczeń	1. „ Dzień Babci i Dziadka”	Uroczystość z udziałem babć i dziadków, wręczenie własnoręcznie wykonanych upominków.	Nauczyciele
VI.	Luty	1. „ Kostiumowy bal karnawałowy” 2. „ Walentynkowa poczta”	Zabawa taneczna z udziałem wszystkich grup, konkursy, poczęstunek. Zabawa integracyjna	Nauczyciele Nauczyciele
VII.	Marzec	1. „ Dzień kobiet” 2. „ Święto Wiosny”.	Zabawa integracyjna dzieci młodszych i starszych. Żegnamy Zimę	Nauczyciele Nauczyciele
VIII.	Kwiecień	1. „ Dzień Ziemi”	Konkurs ekologiczny	Nauczyciele

		2. „ Wielkanoc” 3. Międzynarodowy Dzień książki dla Dzieci	Śniadanie wielkanocne Wspólne czytanie	Wychowawcy Nauczyciele, pracownicy przedszkola, rodzice.
IX.	Maj - czerwiec	1. „ Dzień strażaka” 2. „ Bezpieczne dziecko” 3. „ Dzień mamy i taty” 4. Święto Konstytucji 3 Maja”	Spotkanie ze strażakami OSP z Baranowa Spotkanie z policjantem. Uroczystość z udziałem rodziców, wręczenie własnoręcznie wykonanych upominków. Udział dzieci w uroczystości.	Nauczyciele Wicedyrektor Wg. ustaleń nauczycieli Nauczyciele Nauczyciele
X.	Czerwiec	1. „ Dzień dziecka”	Zabawa integracyjna dzieci młodszych i starszych na świeżym powietrzu(zjeżdżalnie, dmuchawce, poczęstunek)	Nauczyciele Rodzice

		2. „Festiwal Przedszkolaka”	Udział dzieci w konkursie muzycznym – MDK w Puławach.	Nauczyciele
		3. Festyn rodzinny „Międzynarodowy Festiwal Tańców-„GODEL”.	Występy dzieci – śpiewanie piosenek, udział w konkursach plastycznych, zawodach sportowych.	Nauczyciele Wicedyrektor
		4. Uroczyste zakończenie roku szkolnego.	Przedstawienie przez dzieci programu artystycznego, pożegnanie 6 latków, wręczenie dzieciom dyplomów i podziękowań dla rodziców.	Nauczyciele Wicedyrektor

WYCIECZKI

2020/2021

Sposób realizacji	Termin	Osoba odpowiedzialna
<p>Wycieczki związane z realizacją planowanej tematyki kompleksowej:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gabinet lekarski, pielęgniarki szkolnej 2. Biblioteka szkolna i gminna. 3. Kuchnia szkolna. 4. Izba tradycji. 5. Zakłady użyteczności publicznej. 6. Wycieczki poza gminę np.: Do Puław (do kina, krainy zabaw) , Śniadówki (pieczenie chleba) <p>Wycieczki środowiskowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - do sadu - na łąkę - do ogrodu – pole uprawne - na skrzyżowanie dróg - pobliski zagajnik 	Cały rok szkolny	Wychowawcy i nauczyciele grup, rodzice

Zespoły zadaniowe:

Zespół do spraw ewaluacji wewnętrznej:

Monika Szmul – lider
Ewelina Stefaniak
Alina Pawlak

Zespół do spraw pomocy psychologiczno – pedagogicznej:

Wioletta Suszek – koordynator
Grażyna Kolek – logopeda
Monika Sikora
Wychowawcy grup

Zespół do spraw promocji przedszkola:

Małgorzata Kulik – Strona internetowa przedszkola
Irena Nitek, Wioletta Suszek – kronika przedszkolna
Aneta Zaręba – współpraca ze środowiskiem lokalnym

Spodziewane efekty

Nauczyciele:

- 1) rozwijają kompetencje kluczowe dzieci, w tym kompetencje cyfrowe ukierunkowane na bezpieczne korzystanie z nowoczesnych technologii
- 2) wykorzystują w procesach edukacyjnych narzędzia i zasoby cyfrowe oraz metody kształcenia na odległość.
- 3) wspomagają rodziców w nabywaniu przez dzieci umiejętności społecznych
- 4) komunikują się z rodzicami osobiście, ale również za pomocą strony internetowej przedszkola, poczty elektronicznej lub facebooka
- 5) zapewniają wysoką jakość kształcenia oraz wsparcie psychologiczno – pedagogiczne wszystkim dzieciom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.

Dzieci:

- 1) są aktywne, chętnie uczestniczą w zajęciach zarówno na terenie przedszkola, jak i podczas kształcenia na odległość
- 2) są samodzielne, dbają o bezpieczeństwo własne i innych
- 3) są świadome niebezpieczeństw związanych z technologią cyfrową
- 4) radzą sobie w sytuacjach trudnych

Przedszkole:

- 1) jest postrzegane w lokalnym środowisku jako placówka dobrze przygotowana do szkoły
- 2) dba o bezpieczeństwo dzieci, w tym bezpieczeństwo cyfrowe
- 3) wychowuje do wartości moralnych takich jak: szacunek, odpowiedzialność, pokojowość, przyjaźń, piękno.

Roczny plan pracy wychowawczo-dydaktycznej Gminnego Przedszkola w Baranowie zatwierdzony uchwałą Rady Pedagogicznej nr 2/2020/2021 z dnia 21 sierpnia 2021r.